

# 2019 教育质量年度报告

江西省电子信息工程学校

教务处、科研处编写

2019 年 12 月

# 目 录

1. 学校、教师、学生、教学设施 .....	1
1.1 学校情况.....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备投入.....	2
1.5 实训工位情况.....	3
1.6 图书情况 .....	3
2. 学生素质、在校体验、职业发展 .....	4
2.1 学生素质.....	4
2.1.1 学生文化课及专业技能合格率.....	4
2.1.2 学生体质测评合格率 .....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	6
2.5 职业发展.....	7
2.5.1 学生参加各类竞赛情况 .....	7
2.5.2 岗位能力及创新创业能力.....	7
3. 质量保障措施 .....	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	8
3.2.1 公共基础课教改情况.....	8
3.2.2 课程建设 .....	8
3.2.3 人才培养模式改革.....	8
3.2.4 实训基地建设 .....	9
3.2.5 教学资源建设 .....	9
3.2.6 教材选用 .....	9
3.3 教师培养培训 .....	10
3.4 规范管理情况 .....	10

3.4.1 教学管理的创新.....	10
3.4.2 后勤管理及服务.....	11
3.4.3 管理队伍建设.....	11
3.4.4 管理信息化水平.....	12
3.5 德育工作情况.....	12
3.5.1 德育课实施情况.....	12
3.5.2 校园文化建设.....	12
3.5.3 社团活动和团组织建设.....	13
3.5.4 学风校风建设.....	13
3.6 党建情况.....	13
3.6.1 扎实开展巡察整改“回头看”.....	13
3.6.2 全面落实党建工作责任.....	13
3.6.3 不断夯实支部基础.....	14
3.6.4 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育.....	14
3.6.5 坚持融入中心抓党建，积极搭建党员发挥作用平台.....	14
3.6.6 落实意识形态工作责任制.....	14
4. 校企合作.....	15
4.1 校企合作开展情况和效果.....	15
4.2 学生实习情况.....	16
5. 社会贡献.....	17
5.1 技术技能人才培养.....	17
5.2 社会服务.....	17
5.2.1 技术服务.....	17
5.2.2 文化传承.....	17
5.3 对口支援.....	18
6. 特色创新.....	18
6.1 知行合一、学以致用，劳动生产实践体验开创育人新模式.....	18
6.1.1 基本情况.....	18
6.1.2 做法与过程.....	18

6.1.3 取得的成效和创新点 .....	19
6.2 电子工程系发挥竞赛效应促教学工作整体提升 .....	19
6.2.1 基本情况 .....	19
6.2.2 主要做法 .....	20
6.2.3 取得的成效和创新点.....	20
7. 主要问题和改进措施 .....	20
8. 附件：2019 年学校取得荣誉.....	23
8.1 学校荣誉.....	23
8.2 教师荣誉.....	24
8.3 学生荣誉.....	26
8.3.1 第 45 届世界技能大赛全国集中阶段性考核.....	26
8.3.2 第 45 届世界技能大赛.....	26
8.3.3 2019 年全国职业院校技能大赛（中职组） .....	26
8.3.4 第八届江西现代职业教育集团技能竞赛获奖情况 .....	27
8.3.5 “美丽校园、文明校园、和谐校园”网络征文暨摄影比赛 .....	28
8.3.6 江西省第一届创业创新大赛.....	28
8.3.7 2019 年度劳动出版“技能雏鹰”奖学金.....	28
8.3.8 2017-2018 学年江西省中等职业学校省级“三好学生”和“优秀学生干部” .....	28
8.4 2019 年度新闻报道刊登情况 .....	28

# 1. 学校、教师、学生、教学设施

## 1.1 学校情况

学校创建于 1978 年 7 月，坐落在南昌市国家高新技术产业开发区，隶属于江西省国有资产监督管理委员会，是经教育部批准的国家重点中等职业学校，第一批国家中等职业教育改革发展示范校，全国职业教育先进单位，全国中等职业学校德育工作先进集体，江西省第十一届、第十二届、第十三届、第十四届文明单位，2019 年 9 月荣获全国教育系统先进单位称号。

学校校园占地面积 91,201.858 平方米，建筑面积 147853.03 平方米，资产总值 22182.03 万元。开设有电子工程、机电工程、计算机工程、社会服务工程等四大类，共 29 个专业。2019 年学校教学工作取得了令人瞩目的成绩，在全国技能大赛中，获一等奖 4 个、二等奖 6 个，三等奖 2 个，创历史最好成绩。

## 1.2 学生情况

2019 年在校生规模 8838 人，当年录取 3807 人；2019 届毕业生 3069 人（2016 年招生人数为 3574 人），巩固率为 85.8%；应届毕业生毕业率 84%。较上一年度，录取人数增加 738 人、巩固率增长 2.1%、毕业率增长 1.63%，见表 1-1。

表 1-1 学生情况

年度	录取人数	在校生人数	毕业生人数	巩固率	毕业率
2018	3069	8474	3359	84%	82.65%
2019	3807	8838	3069	85.8%	84%

### 1.3 教师队伍

2019 年学校专任教师总数 387 人，生师比为 22.83:1；“双师型”教师比例为 31.59%；兼职教师比例为 23.34%；专任教师本科以上学历比例为 92.25%；专任教师硕士以上学位比例为 16.79%；专任教师高级职称比例为 10.59%。与上一年度相比，生师比有较大优化，“双师型”教师比例提升 2.8 个百分点，专任教师硕士以上学位比例提升 1.84 个百分点，专任教师本科以上学历比例较上一年度略有下降，专任教师高级职称比例基本持平，见表 1-2。

表 1-2 师资结构

年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学位比例	专任教师高级职称比例
2018	26.39	28.79%	17.84%	93.52%	14.95%	10.49%
2019	22.83	31.59%	23.34%	92.25%	16.79%	10.59%

### 1.4 设施设备投入

学校已建成符合现代职业教育发展要求的实验实训中心(室)102 个、教师技能工作室 16 个。2019 年，学校继续加大教学设施设备投入，教学仪器设备总值达到 8642.91 万元，生均教学仪器设备值为 0.9779 万元，生均值比 2018 年增长 6.09%，见表 1-3。

表 1-3 生均教学仪器设备值

年度	教学仪器设备总值(万元)	在校生	生均教学仪器设备值(万元)	生均教学仪器设备值增长率
2018	7811.18	8474	0.9218	22.82%
2019	8642.91	8838	0.9779	6.09%

## 1.5 实训工位情况

2019 年学校根据教学需要对各专业系实训实习工位进行了适当的调整，调整后的总数仍达到 7333 个，适当地降低了电子工程系和机电工程系学生实训实习工位数，其余两个专业系生均工位数基本持平，见表 1-4。

表 1-4 生均教实习工位数

序号	部门	2018 年			2019 年		
		工位数	在校人数	生均实训实习工位数	工位数	在校人数	生均实训实习工位数
1	电子工程系	1084	1014	1.07	1129	1187	0.95
2	机电工程系	1276	1759	0.73	1117	1676	0.67
3	计算机工程系	3970	2735	1.45	4012	2809	1.43
4	社会服务工程系	967	2966	0.33	1075	3166	0.34
合计		7297	8474	0.86	7333	8838	0.83

## 1.6 图书情况

2019 年校图书馆纸质藏书 106300 册，新增图书 3966 册，生均纸质图书 12.03 册，与上一年度生均图书拥有量（纸质图书）持平，见表 1-5。

表 1-5 生均纸质图书数

序号	年度	藏书量（册）	在校生人数	人均图书拥有量 （纸质图书）
1	2018	102334	8474	12.08
2	2019	106300	8838	12.03

## 2. 学生素质、在校体验、职业发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 学生文化课及专业技能合格率

文化课合格率数据由基础教育中心提供，与 2018 年度相比基本持平，但各专业文化课达标率仍有差异，比较而言，社会服务工程系学生文化课达标率最高，机电工程系学生最低；专业技能合格率以毕业生获得职业资格证书（学生当年技能鉴定考试通过率）为依据，数据由各专业系提供，计算机工程系毕业生获证率相对较高，机电工程系毕业生获证率最低，见表 2-1。

表 2-1 学生文化课合格率、专业技能课合格率

系别	文化课合格率		专业课合格率	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
计算机工程系	88.62%	88.66%	82.99%	89.51%
机电工程系	87.18%	87.22%	77.31%	78.42%
社会服务工程系	95.15%	95.18%	92.59%	88.7%
电子工程系	87.66%	87.72%	92.5%	86%

#### 2.1.2 学生体质测评合格率

学生体质测评依据《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27 号）和《江西省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》（赣府厅发〔2017〕2 号）相关要求进行了，与 2018 年对比，2019 年学校体质测试合格率同比上升 2.92%，见表 2-2。

表 2-2 学生体质合格率

年度	2018 年	2019
体质测试合格率	71.44%	74.36%



## 2.2 在校体验

学生在校体验分为理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、在校生活、校园安全、毕业生反馈等 7 个方面，采用抽样问卷、走访和座谈相结合的形式进行。调查分工和数据来源：一是教务处和 5 个教学部门对学生进行了理论学习、专业学习满意度两个方面的满意度调查；二是学工、团委、保卫处对学生进行了校园文化与社团活动、校园安全、生活满意度等三方面的调查；三是就业服务中心实习实训、毕业生满意度两个方面的调查。数据表明，学生对理论学习和专业学习满意度和上一年度持平或略有上升；实习实训及毕业生反馈满意度有所下降；校园文化和社团活动及校园安全满意度保持在高位。在校生活满意度下降 2 个百分点。见表 2-3。

表 2-3 2018 年、2019 年学生满意度调查结果

序号	调查项目	调查方式	2018 年 满意率	2019 年 满意率
1	理论学习满意度	问卷、座谈	93.31%	93.46%
2	专业学习满意度	问卷、座谈	95.00%	95.22%
3	实习实训满意度	问卷、座谈	96.17%	94.54%
4	校园文化与社团活动满意度	问卷、座谈	97.5%	98.4%
5	生活满意度	问卷、座谈	92%	90%
6	校园安全满意度	问卷、座谈	96.38%	96.55%
7	毕业生对学校满意度	问卷、走访	98%	96.5%

## 2.3 资助情况

学校认真执行并严格遵守国家免学费、助学金政策。学校建立了完整的免学费和助学金管理制度，以下为 2019 年学校免学费、助学金申报情

况。见表 2-4。

表 2-4 2019 年国家免学费、助学金申报情况

时间	国家免学费人数	国家助学金人数
2018 年春季	8656	1345
2018 年秋季	8253	1277
2019 年春季	8019	1245
2019 年秋季	8039	1556

## 2.4 就业质量

受国家高职扩招的影响，2019 年学校毕业生人数为 3069 人，其中高等教育升学人数为 1566 人，升学比例 51.02%；2019 届毕业生直接就业人数为 1503 人，就业率为 48.98%。受经济影响，2019 年对口就业率、三个月内的稳定率、应届毕业生初次月收入较上一年度全面下降。2019 届毕业生创业人数为 0 人，创业率 0%。企业对毕业生的满意度和毕业生对企业的满意度有所下降。见表 2-5。

表 2-5 毕业生就业数据统计

序号	项目	2018 年	2019 年
1	毕业人数	3359 人	3069
2	高职升学人数	186 人	1566
3	高等教育升学比例	3.1%	51.02%
4	就业人数	3168 人	1503
5	就业率	96.8%	48.98%
6	三个月内稳定率	90%	87.25%
7	毕业生对口率	87.5%	80.22%
8	初次月收入	平均 3000 元/月左右	2230 元/月
9	创业人数及创业率	42/1.25%	0/0%
10	企业满意度	95%	89%
11	学生满意度	98%	88.5%

## 2.5 职业发展

2019 年学生参加国家级竞赛取得良好成绩。毕业生选择继续升学占五成以上，直接就业比例大幅下降，初次就业月平均收入较低，已毕业学生岗位迁移能力表现一般，创新创业能力不足。

### 2.5.1 学生参加各类竞赛情况

2019 年学生参加全国职业院校技能竞赛获得三等奖及以上 12 项，其中获一等奖项，创历史之最。

表 2-6 2019 年学校学生参加国家级竞赛获奖情况

项目	内容		2018 年	2019 年	备注
技能竞赛	国赛	参赛项目	12	12	教育部
		参赛人次	24		
		一等奖	3	4	
		二等奖	6	6	
		三等奖	5	2	
		获奖总人次	24	24	

### 2.5.2 岗位能力及创新创业能力

2019 年学生毕业人数为 3069 人，直接就业人数为 1503 人，不足毕业生一半，学生初次月平均收入达到 2230 元/月左右，处地较低水平。对已毕业一年的学生岗位变动进行了调查，2018 年毕业生就业人数为 3359 人，据调查，在毕业一年后，毕业生在各个工作岗位上，因工作成效或工作业绩成为产线班组长或走上管理岗位的人数为 199 人，升迁率为 5.92%，岗位升迁变动以汽修类专业、学前教育类专业的毕业生为主；同时根据就业跟踪调查显示，2019 届毕业生创业学生人数为 0 人，毕业生创新创业能力不足。

### 3.质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

社会服务工程系 2019 年新增加了与江西财经职业学院联合培养专科层次的会计、国际经济与贸易专业； 计算机工程系、电子工程系、机电工程系未进行调整，仍保留原有专业招生。

#### 3.2 教育教学改革

##### 3.2.1 公共基础课教改情况

2019 年学校全面深化课程改革、落实立德树人根本任务，加大公共基础课的开设比例，调整各学期课程安排，增加了数独课、红色文化课和绿水青山课等文化课。根据学生的成长规律和社会对人才的需求，把对学生德智体美劳全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容具体化、细致化；明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀，更加注重自主发展、合作参与、创新实践；明确学生完成不同年级、不同学科、不同阶段学习应该达到的目标，指导教师准确把握教学的深度和广度，使考试、考核和评价更加准确地反映人才培养要求。

##### 3.2.2 课程建设

社会服务工程系完成了幼儿教育专业《芭蕾舞基训》课堂设计、《美体基础》课程结构与内容改革；计算机工程系完成《windows server 2008》、《网站设计与开发》、《linux 操作系统》三门课程的课程标准修订，以校级课题的标准申报了《计算机平面设计技术-Adobe photoshop CC、ADOBE ILLUSTRATOR》、《网站技术》及《网店美工》3 门课程教学资源的建设。

##### 3.2.3 人才培养模式改革

机电工程系重新修订了汽车运用与维修专业、数控技术应用专业、模具制造技术三个专业人才培养方案，并修订了《机械制图》、《普通车削技术》、《数控车床结构与维护》等 41 门课程的课程标准；计算机工程

系与江西神舟信息安全评估中心有限公司进行校企合作,对网络及应用安全、云计算大数据安全技术人才培养进行了全新的探索;电子工程系与南铁科技、江中药业共同完成人才培养方案的修订和定向班专业教学任务,有效提升了定向班人才培养质量;社会服务工程系按学前教育专业特点,结合幼儿教育行业需求,区别中专、高技层次培养特点,对学前教育、幼儿教育的培养目标进行了修订。

### **3.2.4 实训基地建设**

社会服务工程系新增沙盘模拟企业经营实训室、酒店餐饮实训室、新增电钢琴 35 台;机电工程系对部分实训场地进行了改造,完成了钳工实训改造、汽车美容实训场地改造项目,按照项目要求,改造后的工位可同时满足集训和各类竞赛工作要求,工位占地面积更大,各工位上设备设施条件更为完善;电子工程系新建了高铁设备维修实训室、机器人工作站实训室、印制电路板设计实训室、单片机设计实训室等。

### **3.2.5 教学资源建设**

社会服务工程系教师江海威、谢飞扬、苏海清、徐华英等教师在学习通平台上创建了《综合素质》、《幼儿园游戏》、《幼儿教育学》、《幼儿教育心理学》等十一门课程,合计点击率超过 130 万次,学生参与率达 97%;电子工程系开发了电子技术应用专业《实用电子产品制作》课程视频+微课+习题集 17G、电子与信息技术专业《电子技术基础》课程视频+微课+习题集 15G、电气运行与控制专业《PLC 技术》课程视频+微课+习题集 10G,同时建立全套维修电工题库总计 2000 题,完成《实用电子产品制作》课程三个项目式任务 3D 模型信息化资源建设,初步实现信息化资源建设从二维平面到三维立体的跨越式发展。

### **3.2.6 教材选用**

学校严格按照国家和上级有关要求选用教材,在遵照上级规定的教材目录范围内,充分征求任课老师意见,参照专业教学标准和授课内容,选用适合学校学生认知水平、便于开展专业教学的教材。教材主要选用人民

教育出版社、高等教育出版社、江西教育出版社等大型出版社的专业书籍。

### 3.3 教师培养培训

2019 年学校教师参加各类培训总计达 861 人次。其中，省级培训两项，分别是中等职业院校教师素质提高培训、职业院校教师素质提高计划远程培训；“反腐倡廉”教育培训 1 次；消防培训 1 次；个人所得税知识培训 1 次；信息化教学培训 1 次；班主任基本功培训 1 次；内部控制培训 1 次；固定资产管理员培训 1 次；师德师风培训活动 1 次；师德师风标兵宣讲培训活动 1 次。见表 3-1。

表 3-1 2019 年教师培训统计表

序号	培训规格	培训项目	培训人次	培训时间
1	省级	中等职业院校教师素质提高培训	30	2019.1-12
2	省级	职业院校教师素质提高计划远程培训	80	2019.1-12
3	校级	反腐倡廉宣传	70	2019.4-11
4	校级	消防培训	195	2019.10
5	校级	个人所得税	73	2019.5
6	校级	信息化教学培训	197	2019.9
7	校级	班主任基本功培训	150	2019.8
8	校级	内部控制培训	66	2019.5
9	校级	固定资产管理员培训	23	2019.11
10	校级	师德师风培训活动	483	2019.4-12
11	校级	师德师风标兵宣讲培训活动	430	2019.5
合计			1797 人次	

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理的创新

1. 实行教研组长轮流参与教研组考核试验。从 2019 年开始，在组织

教研组活动考核时，每次邀请 3 位教研组长组成考核小组，对考核材料进行审核打分，全校 28 位教研组长轮流参与考核工作，同时对考核结果进行公示 3 天，有异议可进行核对，所有教研组长对结果无异议后公布最终结果。体现了考核的公平公正。

**2. 把师德师风、教师意识形态列入日常教学巡查项目。**教务处坚决执行上级及院党委有关教师意识形态与师德师风建设有关精神，坚持立德树人，守好阵地，管好队伍，在每日课堂教学巡视中，严查教师是否有违背党的四项基本原则、违背教书育人根本宗旨、及其它不当言论的行为，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。

### **3.4.2 后勤管理及服务**

2019 年学校食堂、商店等经营服务场所的招标全部在江西省产权交易所进行挂牌，通过更为公开、公正、透明地招商活动，更为广泛地吸引了社会优质供应商的参与，同时有效降低了项目运行和校内招标活动的风险；学校投入 131.716 万元用于更换 3560 套新式钢木结构学生课桌椅；投入 95.8 万元对 100 间学生宿舍卫生间进行了升级改造；投入 32.999 万元对教学楼前广场地面进行了透水混凝土面层改造以及计算机工程系、社会服务工程系等教学系部分工作室场地的新建、改造；投入 4.236 万元，为校园公共区域、教室配备了标准的分类垃圾桶。通过这一系列的措施，改善了学生学习生活环境。

### **3.4.3 管理队伍建设**

2019 年学校组织开展了对张宇等 8 位试用期满的中层干部进行的试用期满考核工作，最终通过民主测评产生了行政办公室主任张宇等 8 位中层干部正职；制定了《选拔任用校长助理工作实施方案》，积极开展民主推荐校长助理工作，并通过民主推荐大会，民主推选出 4 名校长助理人选，并于 12 月对 4 位校长助理人选进行了民主测评；学校还配合省国资委在学校范围内开展省国资委所属职业院校副处级领导人选的民主推荐及民主测评工作并于 12 月圆满完成了此项工作。

#### **3.4.4 管理信息化水平**

2019 年学校建设了虚拟演播室，搭建了直播系统，为全校教室部署了有线网络。实现真三维虚拟场景录演，使环境更加生动真实，可在全校范围内实现文字、音频、视频、课件等资源点播、直播、广播服务的功能；继续推进职业院校数字校园建设实验建设工作，通过了中央电教馆的中期评估，2019 年 1 月份中央电教馆授予我校职业院校数字校园建设实验校牌匾。2019 年我们按照职业院校数字校园建设实验校建设申报书的要求认真组织开展实验校建设工作，2019 年 12 月通过了中央电教馆的终期评审。

### **3.5 德育工作情况**

#### **3.5.1 德育课实施情况**

学校按照国家教学大纲要求开足开齐德育课，同时还利用周二第五、六节课开设人生课，全校学生学生配发有《弟子规》、《朱子家训》、《警世名言》和校本教材《守规矩》等传统文化教材，班主任利用人生课向学生进行讲解诵读，让学生学会传承中国的礼仪和道德规范，感受经典诵读益处。全校共 218 个班级，平均每个班一年的人生课次数达到 30 个课时。另外学校还开展学科德育活动，德育教育与课堂教学相互融合、渗透，二者相互影响、推动，共同发展。

#### **3.5.2 校园文化建设**

校团委广泛开展各类以文化、体育、艺术为主题的文体艺术活动。举办雷锋月系列活动、女生节系列活动、啦啦操大赛、纪念五四运动 100 周年系列活动、世界读书日活动、“我和我的祖国”征文活动、世界水日 中国水周、“七一”红歌快闪活动、庆国庆文艺演出、节能宣传周暨全国低碳日签名活动、社团嘉年华文艺汇演等活动；开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性第二课堂体育锻炼活动，通过新媒体的工作手段，把更多学生吸引到健康向上的体育锻炼活动中来，培养德、智、体、美、



劳全面发展的社会主义建设者和接班人；组织学生宣讲团以我爱我的祖国、弘扬五四精神、身边的榜样肖星星、垃圾分类等主题进行宣讲，入班宣讲学生覆盖率 100%。

### 3.5.3 社团活动和团组织建设

目前全校共有 17 个社团，入会成员共计 700 余人，举办 2 次大型社团文化节成果汇演，1 次大型社团纳新活动；校团委组织开展业余团校三期，参加培训 348 人，团委开设团课培训、志愿服务活动实践、仪式教育等课程，通过考核结业人数 320 人，合格率达 91.9%，完成了上级团组织下发的团员发展任务 160 人。

### 3.5.4 学风校风建设

2019 年学工处开展“抓养成，正学风，促校风”的学风整顿，全年学生思想稳定、学风良好，在全校范围内形成严谨、好学、上进的学习氛围和风气，学生违纪情况和违纪数量大幅下降。见表 3-2。

表 3-2 近两年来学生违纪统计表

年度	警告人数	严重警告	记过	留校察看	勒令退学	开除	合计
2018	10	3	0	8	1	1	23
2019	5	4	5	1	0	0	15

## 3.6 党建情况

### 3.6.1 扎实开展巡察整改“回头看”

为进一步深化和巩固提升巡察成果，学校党委进一步聚焦主体责任落实，认真开展巡察整改“回头看”，对巡察出的问题都已推进落实，只有 1 项持续改进项目，基本上达到年初目标，确保巡察成果得到巩固深化。

### 3.6.2 全面落实党建工作责任

2019 年召开党委会 15 次、党委中心组专题学习 17 次、全体党员大会 11 次；修订完善《专职党支部书记履行党建工作职责考核办法(试行)》《党支部专、兼职委员工作职责及考核细则》等制度，加强支部委员的责

任落实和目标导向考核；逐级签订《全面从严治党责任书》、把党建工作纳入部门工作目标考核，层层传导压力，全面落实党建工作责任制。

### **3.6.3 不断夯实支部基础**

一是增强支委力量。继续在支部中推行专职党支部书记，目前四个在职党支部中有三个党支部配备了专职支部书记；二是加强党支部标准化、规范化建设。认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》、自编《支部党务工作手册》和《党建工作制度》，严格抓好“三会一课”、“主题党日”、支部生活会和民主评议党员等党支部生活制度落实，开展了主题党日活动 12 次、支部生活会暨民主评议党员 2 次、外出红色教育基地学习 2 次。

### **3.6.4 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育**

学校党委严格按照上级党委主题部署，牢牢把握守初心、担使命、找差距、抓落实的总要求，始终围绕理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，坚持大事大抓，健全组织，压实责任，浓厚氛围，强力督导，把“四个贯穿始终”作为根本遵循，做到规定动作不走样，自选动作有特色。对检视出的 9 个问题都进行了整改，有序推进落实。

### **3.6.5 坚持融入中心抓党建，积极搭建党员发挥作用平台**

2019 年，党员勇挑重难点工作任务，积极参与学校“党建+技能竞赛”、“党建+招生”、“党建+援疆”、“党建+志愿服务”、“党建+三堂一课”等工作。党政主要领导带头深入班级为学生上思政课，全体校领导深入挂点教学系指导思想政治工作，全体党员积极联系师生，指导非党员教师开展思政工作、深入班级为学生宣讲十九届四中全会精神。

### **3.6.6 落实意识形态工作责任制**

校党委建立健全了意识形态工作责任制检查考核制度，加强师生日常思想动态监测研判；加强对各部门微信公众号等新媒体监管。2019 年，召开了 1 次意识形态专题研判会和 1 次网络媒体安全工作专题会，开展了

1 次宗教工作大排查，制定了《学校新媒体建设管理办法（试行）》。

## 4.校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作开展情况。2019年，学校共有定向合作企业10个，见表4-1。全校17级、18级、19级共开设定向班49个，人数达到2554人，其中17级共17个班866人，18级共19个定向班956人，19级13个定向班732人，占全校三个年级学生总人数的29%。见表4-2。

校企合作取得的效果。一是校企共同修订人才培养方案；二是共同修订了课程标准；三是企业定期派遣技术人员来校指导学生并授课；四是校企共同建立并完善校内、外实训基地建设，在校内建立了实训区以及校外顶岗实训基地。

表 4-1 部分定向合作企业名单

序号	定向合作企业
1	同方威视技术股份有限公司
2	海尔集团江西分公司
3	南昌铁路科技信息有限公司
4	江中药业股份有限公司
5	广州芙蓉经典连锁机构
6	北京菁娥幼儿园
7	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司
8	江西神舟信息安全评估中心公司
9	蓝盾信息安全技术股份有限公司
10	鸿准精密模具（深圳）有限公司

表 4-2 定向班班级和人数

序号	年级	定向班数量 (个)	定向学生人数 (人)
1	2017 级	17	866
2	2018 级	19	956
3	2019 级	13	732
总计		49	2554

## 4.2 学生实习情况

学校根据省教育厅有关中职学校学生实习管理规定,结合学校实际教学安排制定全校学生实习计划。2019 年的学生实习分为两个批次:2019 年 6 月至 12 月(12 月底返校),2019 年 12 月至 2020 年 6 月。2019 年第一批次学生实习总人数 2256 人,其中由学校推荐实习 2091 人,自主实习人数 164 人,未实习人数 1 人;学生实习稳定率达 90.13%;实习专业对口率达 97%;实习学生初次月收入 2510 元/月以上;实习单位满意率达 91%;学生满意率达 92.5%,见表 4-3。

表 4-3 实习学生主要指标

序号	项目	2019 年 (第一批)
1	实习人数	2256
2	学校推荐人数	2091
3	自主实习人数	164 人
4	未实习人数	1 人
5	初次稳定率	90.13%
6	实习对口率	97%
7	初次平均月收入	2510 元
8	企业满意度	91%
9	学生满意度	92.5%

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校致力于服务省内园区用人需要、服务区域经济发展需要。2019年学校向省内企业输送了 1338 名技术技能人才。学校与南昌铁路科技信息有限公司、江中药业、海尔集团南昌分中心、同方威视、蓝盾信息、阿里巴巴网络技术、广州芙蓉经典等知名公司建立起长期的校企合作关系，与北京菁娥幼儿园、南昌吉德堡幼儿园等 108 家幼儿园建立用人合作关系。学生过硬的技术、较高的综合素质以及良好的吃苦耐劳的品质赢得了园区企业的认可，用人单位的满意率达到 91%。

### 5.2 社会服务

#### 5.2.1 技术服务

2019 年电子工程系电子创业中心师生为南昌市东湖区扬子洲乡中村、等六个社区进行义务维修活动，共开展维修活动 8 次，共维修家用电子产品、小家电约为 180 件；自动化控制工作室负责人和学员为集团公司内部企业江中药业股份公司药谷生产基础提供自动化产线升级改造技术服务一次；机电工程系分别完成了《离合器保持架加工工装与工艺优化》、《线盒加工工艺优化》等 2 项技术革新，两项技术革新一是缩短了企业工件工装时间，使生产效率提升至原来的 2 倍，二是做到加工流程及夹具的设计可重复使用，节省企业加工成本。

#### 5.2.2 文化传承

学校通过宣扬红色文化、开展红色活动、追寻红色足迹、讲红色故事，在校园内多渠道开设了“红色教育”宣传专题。通过主题演讲比赛、诵读红色家书、红色故事演绎等活动，对学生进行红色基因传承教育，教育引导当学生当好红色基因的传承者和实践者；学校每年在清明节都会组织学生到八一起义纪念馆、方志明烈士陵园、革命烈士纪念馆等红色教育基地参观学习；邀请抗美援朝战士刘圣岩，老政治教员刘丰太等开展了“读红色

家书 承红色基因”、“听红色故事 向英雄致敬”等红色主题讲座。

### **5.3 对口支援**

2019 年学校按计划继续做好对口支援新疆阿克陶职业高中工作，具体做好以下四项目工作：一是选派骨干教师赴阿克陶职业高中支教。上学期我校选派团委书记章莉同志，计算机专业骨干教师李荣辉，汽修专业骨干教师隋景致前往阿克陶职业高中支教；下半年计算机工程系骨干教师张帅、机电工程系骨干教师黄飞赴新疆阿克陶职业高中支教；二是为阿克陶职业高中建设汽车综合实训中心。采购赠予带翻转架的发动机 10 套；教学用教具车 2 辆；专用智能汽车诊断仪 1 台；汽车维修工仿真实训软件 1 套。共计人民币 29.3 万元；三是开办两校合作汽修“红旗班”。借助我校援建的汽车综合实训室和学校派往的骨干教师，两校合作汽修专业“红旗班”，两校制定了汽修专业“红旗班”实施方案，援教老师担任主要专业课程和思政课程；四是两校教师共同编制完成《电子与信息技术专业教学标准(试行)》。

## **6.特色创新**

### **6.1 知行合一、学以致用，劳动生产实践体验开创育人新模式**

#### **6.1.1 基本情况**

学校学生工作处、德育工作部联合各系于 2019 年组织七个班级共 228 名在校二年级学生，赴兆驰半导体有限公司和小辣椒科技有限公司分别进行为期一个月的劳动生产实践体验活动。实现教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长，开创工学结合、知行合一的育人新模式。

#### **6.1.2 做法与过程**

一是做好计划。由就业服务中心、德育工作室制定劳动生产实践体验实施方案；各专业系修订各专业教学计划，根据实施方案修订教学计划，

将“劳动生产实践体验”纳入各专业教学计划；二是遴选企业。专业教学系、就业服务中心对劳动生产实践体验企业进行严格遴选。劳动生产实践体验时间一般为一个月，企业配合学校对实践体验学生进行教育和管理；三是选派跟班教师。学工处、德育工作部和相关班主任做好学生安全教育以及相关的劳动技能教育。学工处选派教师与学生同吃同住；四是考核管理。实行“1+N”教育管理模式，即一个主要管理者（班主任），N个辅助管理者（跟班老师），主要管理者（班主任、学校教育安全第一责任人）负责对辅助管理者（跟班老师）的管理、考核、工作要求和安排，管理者由劳动生产实践体验活动管理小组管理，具体由相关专业系、学工处、实习管理中心负责落实。

### **6.1.3 取得的成效和创新点**

一是让学生走进社会、加深对生活的理解。使学生认识到“父母赚钱是不容易的”，从而改变生活中高消费、比阔气、沉迷游戏、沉迷手机、懒惰等不良习惯；二是让学生真实体验生产劳动。使学生近距离体会企业岗位要求、企业文化和企业的规章制度；三是白天实践课，晚上班会课，让学生在实践获得知识，取得进步；四是让社会和企业力量参与学生教育，不但传授做事的方法更要传授做人的道理；五是创建了一套涵盖劳动习惯、劳动态度、劳动观念共29项指标的考核评价体系。

## **6.2 电子工程系发挥竞赛效应促教学工作整体提升**

### **6.2.1 基本情况**

电子工程系在2019年全国职业院校技能大赛中共获得机器人技术应用、电子电路装调及应用、机电一体化设备组装与调试三个项目一等奖，肖星星以技师学院学生身份获得第45届世界技能大赛电气装置项目金牌，引发技能大赛效应。电子工程系以技能竞赛为引领，将大赛效应辐射到日常教学改革中，取得了良好效果。

### 6.2.2 主要做法

一是建立健全技能竞赛实施机制。建立校级、省级、国家级竞赛梯级，鼓励学生不断挑战完善自己，通过参与省级、国家级竞赛，学生不懈努力，改变命运，职业素养及职业能力均得到了跨越性的提升；二是完善实训场地建设，营造工作生产真实环境。电子工程系先后建成了机器人工作站、高铁设备维修、家电维修等实训室；三是通过竞赛加强专业的对外交流。2019 年电子工程系与产业发达地区的多所院校进行了技能竞赛的交流。电气装置、电子技术、机电一体化、机器人技术应用、制冷等项目先后二十余次前往江苏、广州、山东、重庆进行了交流训练。

### 6.2.3 取得的成效和创新点

一是学生综合能力得到提升。2019 年电子工程系先后有 100 余人次参与到了国家级、省级技能竞赛当中，共有 40 余人次为学校取得了荣誉；二是开发了典型工作任务。通过技能竞赛，电子技术工作室、电气装置工作室、自动化控制工作室开发了适用合作企业相关技术岗位需求的有针对性的典型工作任务 20 个；三是教师能力得到提升。以技能大赛为平台，建立了多支竞赛团队，专业教师通过竞赛团队中的工作实践等工作进一步了解了专业发展的前沿技术；四是通过竞赛探索专业课程建设。通过竞赛大赛的选手培养过程，专业课程中知识的难易度可以得到有效的验证。

## 7.主要问题和改进措施

**问题 1:** 校企合作定向培养人数较上一年度下降。根据 2018、2019 年两年校企合作定向培养人数的统计，2019 年的校企合作定向培养人数为 29%比 2018 年下降了 4.3 个百分点。

### 改进措施:

1. 就业服务中心和各专业教学系要积极主动走出去，走进社会、深入企业了解用人单位用人需求，了解生产岗位要求，把企业引入学校、把生产引入课堂。



2. 改善学校办学条件,调整教学内容,整合教学资源,改进教学方法、教学手段,提高学校、班级、课堂对学生的吸引力。

**问题 2:** 生师比不达标。教师的数量、质量、结构还不能满足学校发展需要。

**改进措施:**

1. 按照学校师资建设三年规划,加大人才和新教师的引进力度,招聘一批刚性需要求的教师,各专业配备学科带头人,引进企业专家协助校同教师成长,力争在两到三年内达到国家生师比要求。

2. 加快“名师工作室”建设,通过建章立制、专项资金支持和规范管理,培育“名师”并充分发挥其作用,形成名师、骨干教师引领,高级教师示范,中级教师展示,初级教师比武,老、中、青互相观摩、同台竞技的生动局面,构建一批结构合理、优势互补、团结协作、具有凝聚力的创新团队。

**问题 3:** 学生生活满意度降低。根据抽样问卷调查数据显示,2019年学生生活满意度为90%,低于2018年的92%,下降明显。

**解决措施:**

1. 适当调整学校招生人数,减少人口密度,完善学校公共基础设施,改善校园生活条件。

2. 新建综合大楼争取在2020年投入使用,学生(特别是男生)住宿情况将会得到根本改善。

3. 利用专项资金对原有公寓进行改造,所有十二人间全部改造成八人间,安装桌柜。

**问题 4:** 学生就业满意度下降,初次月平均收入处地较低水平,创业学生人数为0人,毕业生创新创业能力不足。

**解决措施:**

1. 就业服务中心协同专业教学系进行广泛市场调研, 寻找质量优、条件好的就业企业。
2. 在校期间加大学生创新创业教育, 开设创新创业相关课程, 毕业后加强毕业生创业引导。

## 8.附件：2019 年学校取得荣誉

### 8.1 学校荣誉

序号	荣誉称号	时间	授予单位
1	预决算工作先进单位	2019.3	江西省国有资产监督管理委员会
2	2018 年度职业院校综合考评等次良好	2019.4	江西省国有资产监督管理委员会
3	2018 年度“高校维稳协作”先进单位	2019.4	南昌高新区综治办、南昌市公安局高新分局
4	江西省电子信息技师学院委员会第二党支部“先进基层党组织”	2019.6	中共江西省国有资产监督管理委员会
5	2018 年度职业院校综治工作（平安建设）先进集体	2019.7	江西省国有资产监督管理委员会
6	2019 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛最佳组织奖	2019.8	江西省教育厅
7	全国教育先进集体	2019.9	人力资源和社会保障部、教育部
8	省国资委系统庆祝中华人民共和国成立 70 周年群众歌咏比赛优秀组织工作奖	2019.11	江西省国资委
9	“壮丽七十年 建功高新区”喜迎新中国成立 70 周年 2019 高新区合唱比赛二等奖	2019.11	南昌高新区管委会
10	中共江西省电子信息技师学院委员会第三党支部“先进基层党组织”	2019.11	江西省国资委直属机关党委
11	江西省第五届中小学合唱节暨首届学生管乐（器乐）节优秀节目	2019.11	江西省教育厅
12	江西省五一劳动奖状荣誉称号	2019.11	江西省总工会
13	江西省赖勋忠电气装置技能大师工作室“江西省工人先锋号”荣誉称号	2019.11	江西省总工会
14	南昌高新区第五届职工运动会气排球（混合五人制）比赛第四名	2019.11	南昌高新区管委会
15	江西省图书馆“数字阅读，享受美好生活”阅读推广系列活动优秀组织单位	2019.12	江西省图书馆

## 8.2 教师荣誉

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
1	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文一等奖	冯轩基	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
2	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文二等奖	冯轩基	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
3	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文二等奖	刘四连	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
4	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文二等奖	龙回仁	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
5	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文二等奖	徐洪菊	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
6	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文三等奖	赵 鹏	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
7	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文三等奖	刘丰太	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
8	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动摄影三等奖	殷明和	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
9	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文三等奖	殷明和	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
10	“我和我的祖国”书画绘画摄影微拍征文活动征文三等奖	殷明和	2019.1	中共江西省国资委直属机关委员会
11	江西省第七届中小学生幼儿艺术展演（中学甲组）舞蹈	李婉颖	2019.1	江西省教育厅
12	“走进新时代，开启新征程”党的十九大精神指示网络竞答赛（中职中专组）三等奖	邬万荣	2019.1	中共江西省委教育工作委员会、江西省教育厅
13	江西省第一届黄炎培职业教育优秀校长	杨乐文	2019.3	江西省中华职业教育社、江西省教育厅
14	江西省第一届黄炎培职业教育优秀教师	赖勋忠	2019.3	江西省中华职业教育社、江西省教育厅
15	预决算工作先进个人	万 欢	2019.3	江西省国有资产监督管理委员会
16	江西省青年岗位能手	辛诚琨	2019.4	共青团江西省委、江西省人力资源和社会保障厅
17	2018年“高校维稳先进个人”称号	叶 桦	2019.4	共青团江西省委、江西省人力资源和社会保障厅
18	在高校从事档案工作逾五周年	张 倩	2019.4	江西省高校档案工作研究会
19	在高校从事档案工作逾五周年	杨 思	2019.4	江西省高校档案工作研究会
20	2019年全国职业院校技能大赛优秀指导教师	王新刚	2019.5	全国职业院校技能大赛组委会

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
21	2020年全国职业院校技能大赛优秀指导教师	万军	2019.5	全国职业院校技能大赛组委会
22	2021年全国职业院校技能大赛优秀指导教师	刘云波	2019.5	全国职业院校技能大赛组委会
23	2022年全国职业院校技能大赛优秀指导教师	付晖	2019.5	全国职业院校技能大赛组委会
24	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛中职组（课堂教学）一等奖	黄媛 杨丹峰 邹凤英	2019.8	江西省教育厅
25	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛中职组（教学设计）一等奖	乐立成 张亚琴 李东辉	2019.8	江西省教育厅
26	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组（课堂教学）一等奖	黄诺妮 李鑫 胡安平	2019.8	江西省教育厅
27	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组（教学设计）一等奖	刘雅兰 李云	2019.8	江西省教育厅
28	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组（教学设计）二等奖	涂璇 苏海清 江海威	2019.8	江西省教育厅
29	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组（教学设计）二等奖	孙淑芬 陈玥涵 陈璐	2019.8	江西省教育厅
30	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组（教学设计）二等奖	胡雅茹 吴桂华 辛诚琨	2019.8	江西省教育厅
31	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组（教学设计）一等奖	熊淑华 秦川 姚茜	2019.8	江西省教育厅
32	2019年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组（课堂教学）一等奖	张建强 张洁	2019.8	江西省教育厅
33	全国技术能手	肖星星	2019.9	人社部
34	“优秀共产党员”	胡小平	2019.11	江西省国资委直属机关党委
35	“优秀共产党员”	万军	2019.11	江西省国资委直属机关党委
36	“优秀共产党员”	谌云霞	2019.11	江西省国资委直属机关党委
37	“优秀共产党员”	谢晓明	2019.11	江西省国资委直属机关党委
38	“优秀共产党员”	石婷婷	2019.11	江西省国资委直属机关党委
39	“优秀共产党员”	肖进军	2019.11	江西省国资委直属机关党委

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
40	“优秀党务工作者”	刘四连	2019.11	江西省国资委直属机关党委
41	江西省第五届中小学合唱节暨首届学生管乐（器乐）节优秀指挥、优秀伴奏	李小浩 王子洲	2019.11	江西省教育厅
42	江西省第五届中小学合唱节暨首届学生管乐（器乐）节优秀指导教师	李小浩 李梦茹 王子洲	2019.11	江西省教育厅
43	2018-2019年驻昌普通高等学校结核病仿制工作先进个人	伍小雷	2019.9	南昌市卫生健康委员会
44	“五一劳动奖章”荣誉称号	肖星星	2019.11	江西省总工会
45	省国资委系统庆祝中华人民共和国成立70周年群众歌咏比赛独唱一等奖	徐 畅	2019.11	江西省国有资产监督管理委员会
46	省国资委系统庆祝中华人民共和国成立70周年群众歌咏比赛组唱二等奖	徐 畅 李梦茹 陈 欢 刘璐等	2019.11	江西省国有资产监督管理委员会
47	省国资委系统庆祝中华人民共和国成立70周年群众歌咏比赛朗诵三等奖	叶 桦 左素琴 等32人	2019.11	江西省国有资产监督管理委员会
48	省国资委系统庆祝中华人民共和国成立70周年群众歌咏比赛大合唱二等奖	李小浩 徐 畅 等多人	2019.11	江西省国有资产监督管理委员会

## 8.3 学生荣誉

### 8.3.1 第45届世界技能大赛全国集中阶段性考核

序号	姓名	项目名称	竞赛组织单位	级别	奖项	获奖时间	指导教师
1	肖星星	电气装置	人社部	国家级	第1名	2019.3	赖勋忠

### 8.3.2 第45届世界技能大赛

序号	姓名	项目名称	竞赛组织单位	级别	奖项	获奖时间	指导教师
1	肖星星	电气装置	人社部	世界级	金牌	2019.8	赖勋忠

### 8.3.3 2019年全国职业院校技能大赛（中职组）

序号	姓名	项目名称	级别	奖项	获奖时间	指导教师	授予单位
1	徐先文 李 琪 徐浩然 翁甜甜	中职组沙盘模拟企业经营竞赛	国家级 (团体)	二等奖	2019.5	刘 美 石婷婷	教育部

序号	姓名	项目名称	级别	奖项	获奖时间	指导教师	授予单位
2	袁顺豪 陈志勇	网络搭建与应用	国家级 (团体)	二等奖	2019.5	辛诚琨 张洁	教育部
3	曾佳伟 周佰霖	计算机检测维修与数据恢复	国家级 (团体)	二等奖	2019.5	刘金标 张爱国	教育部
4	余凯彬 漆学江 周宇杰	虚拟现实(VR)制作与应用	国家级 (团体)	三等奖	2019.5	张建强	教育部
5	黄辉龙	车身涂装	国家级 (个人)	一等奖	2019.5	刘小荣	教育部
6	王祥 陈泽琪	零部件测绘与CAD成图技术	国家级 (团体)	三等奖	2019.5	谌云霞 况方震	教育部
7	俞鸿涛	电子电路装调与应用	国家级 (个人)	一等奖	2019.5	刘云波	教育部
8	程泽军 汤晓武	机器人技术应用	国家级 (团体)	一等奖	2019.5	王新刚 万军	教育部
9	周深龙 陈华莹	机电一体化设备组装与调试	国家级 (团体)	一等奖	2019.5	付晖	教育部
10	陈磊	电子电路装调与应用	国家级 (个人)	二等奖	2019.5	刘云波	教育部
11	王嘉龙	制冷与空调设备组装与调试	国家级 (个人)	二等奖	2019.5	肖晓军	教育部
12	万泽龙 万德成 李平	分布式光伏系统的装调与运维	国家级 (团体)	二等奖	2019.5	董丽华 谢晓明	教育部

### 8.3.4 第八届江西现代职业教育集团技能竞赛获奖情况

序号	姓名	参赛项目	获奖等级	获奖时间	指导教师	授予单位
1	赖财香	计算机应用	一等奖	2019.12	姚茜	现代职业教育集团
2	俞佳诺	计算机应用	一等奖	2019.12	胡慧	
3	邓霏霏	计算机应用	二等奖	2019.12	伍小雷	
4	徐雨琴	计算机应用	二等奖	2019.12	胡雅茹	
5	华文娟	计算机应用	三等奖	2019.12	姚茜	
6	龙正	计算机应用	三等奖	2019.12	胡慧	
7	应龙康	计算机应用	三等奖	2019.12	胡雅茹	
8	陶杰	钳工	三等奖	2019.12	李勇平	
9	柳鑫宇	铣工	三等奖	2019.12	肖玮	

### 8.3.5 “美丽校园、文明校园、和谐校园”网络征文暨摄影比赛

序号	姓名	项目名称	奖项	获奖时间	授予单位
1	李 瑶	网络摄影	三等奖	2019.2	江西省教育厅

### 8.3.6 江西省第一届创业创新大赛

序号	姓名	项目名称	奖项	获奖时间	授予单位
1	傅 伟 曾佳玲 邓欣瑶	跑步微助手	三等奖	2019.2	江西省人力资源和社会保障厅

### 8.3.7 2019 年度劳动出版“技能雏鹰”奖学金

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
1	技能雏鹰奖学金	许 玲	2019.7	人力资源社会保障部办公厅
2	技能雏鹰奖学金	李梦华	2019.7	人力资源社会保障部办公厅

### 8.3.8 2017-2018 学年江西省中等职业学校省级“三好学生”和“优秀学生干部”

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
1	三好学生	刘华森	2019.1	江西省教育厅
2	三好学生	杨 超	2019.1	江西省教育厅
3	三好学生	张腾飞	2019.1	江西省教育厅
4	优秀学生干部	龚 帅	2019.1	江西省教育厅
5	优秀学生干部	肖 颖	2019.1	江西省教育厅
6	优秀学生干部	肖 宇	2019.1	江西省教育厅

### 8.4 2019 年度新闻报道刊登情况

序号	时间	刊发平台	标题
1	4.13	江西卫视	高技能工人缺乏呼唤职业教育转型升级
2	1.14	江西日报	江西省电子信息工程学校年度关键词：实践锻炼
3	6.28	信息日报	赣鄱工匠梦之队再创辉煌
4	8.29	江西日报	世界技能大赛江西摘两金一银
5	8.30	信息日报	江西省电子信息技师学院学子勇夺世界技能大赛电气装置项目冠军
6	8.30	高新管委会	世界冠军！高新学子斩获第45届世界技能大赛电气装置项目金牌！
7	8.29	中国工业新闻网	江西国资学子肖星星：获第45届世界技能大赛金牌
8	8.30	江西文明网	江西省参加世界技能大赛实现金牌零的突破
9	9.5	中国江西网	江西学子夺世界冠军：我为我是中国人骄傲
10	9.9	腾讯视频	江西学子夺世界冠军：我为我是中国人骄傲



序号	时间	刊发平台	标题
11	11.04	中国好人网	星星闪亮 ——世界技能大赛电气装置项目冠军肖星星的成长之路
12	10.29	中国工人网	世界技能大赛电气装置项目冠军肖星星的成长之路
13	8.29	中国工业报	江西国资学子肖星星：获第45届世界技能大赛金牌
14	9.3	凤凰网	肖星星勇夺第45届世界技能大赛金牌
15	9.11	新华网	“江西工匠”闪耀世界技能之巅
16	10.13	吉安新闻网	山里娃肖星星世界技能大赛夺冠
17	12.8	江西日报	世界大赛桂冠是如何摘下的？
18	8.29	江南都市报	世界技能大赛江西两金一银
19	9.2	江西日报	冲击金牌的背后
20	9.2	搜狐新闻	厉害了！江西20岁中专生摘得世界大赛金牌
21	9.3	江西教育电视台	江西省电子信息技师学院学生获世赛金牌载誉回校
22	9.11	江西日报	“江西工匠”闪耀世界技能之巅
23	9.30	江西日报	刘奇看望第45届世界技能大赛获奖选手
24	9.29	江西卫视	刘奇看望第45届世界技能大赛获奖选手
25	10.16	江西工人报	江西青年惊艳世界技能大赛
26	10.21	江西日报	金牌双雄
27	10.29	工人日报	星星闪亮 ——世界技能大赛电气装置项目冠军肖星星的成长之路
28	10.29	中工网	世界技能大赛电气装置项目冠军肖星星的成长之路
29	11.15	江西卫视	一堂生动的十九届四中全会精神辅导课
30	11.17	江西日报	中央宣讲团成员深入学校宣讲党的十九届四中全会精神
31	11.18	信息日报	中央宣讲团成员深入学校宣讲党的十九届四中全会精神
32	11.27	江西卫视	易炼红：始终把稳就业放在突出位置 助推全省高质量跨越式发展
33	11.28	江西日报	易炼红：始终把稳就业放在突出位置 助推全省高质量跨越式发展
34	12.9	江西日报	世界技能大赛桂冠是如何摘下的？
35	12.09	中国江西网	世界大赛桂冠是如何摘下的？
36	12.17	学习强国	肖星星：拼一把 让世界看见中国
37	10.30	学习强国	肖星星：心中有梦想 脚下有力量

教务处、科研处

2019年12月31日